

徐州生物工程职业技术学院处室文件

徐生院学发〔2024〕38号

关于举办2024年第二届全国大学生 职业规划大赛校赛的通知

各学院：

为强化生涯教育，增强大学生生涯规划意识，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力，全力促进毕业生高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）的要求，学校决定举办2024年第二届全国大学生职业规划大赛校赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

二、大赛内容

包括学生成长赛道和就业赛道。

（一）成长赛道

面向专科一、二年级学生，考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。（评审标准见附件1）

（二）就业赛道

面向专科二、三年级学生，考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。（评审标准见附件2）

三、赛程安排

（一）参赛报名（2024年10月-12月）

参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn）报名。大赛平台登录页面可下载操作手册。

1. 成长赛道参赛材料要求

成长赛道参赛选手在大赛平台提交以下参赛材料：

①生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张）

②生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）

2. 就业赛道参赛材料要求

就业赛道参赛选手在大赛平台提交以下参赛材料：

①求职简历（PDF格式）

②求职综合展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）

③辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）

报名期间，大赛平台开放成长赛道生涯闯关功能、就业赛道职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择使用。

（二）院级选拔赛（2024 年 11 月）

各学院举行选拔赛，成长赛道和就业赛道分别择优推荐 2-3 名选手参加校级决赛，报送推优选手参赛材料。

（三）校级决赛（2024 年 12 月）

学校组织专家评审，成长赛道和就业赛道分别选拔 8-10 名选手进入校级决赛。

1、比赛环节

（1）成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

①主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

②评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（2）就业赛道设主题陈述、综合面试环节。

①主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

②综合面试（6 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

2、奖项设置

校级决赛设置一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，优秀指导教师奖和优秀组织奖等奖项。获奖选手择优推荐参加 2024 年第二届

全国大学生职业规划大赛江苏省赛。

四、工作要求

（一）充分发动。把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生了解和参与大赛，2024级新生报名参赛率不低于50%。

（二）精心组织。认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，组织参赛选手按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容。将大赛与各类就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织，形成工作合力。

（三）广泛宣传。各学院要充分利用新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造的良好促就业氛围。

附件1：成长赛道评审标准

附件2：就业赛道评审标准



成长赛道评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求,科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合,体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业,利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

就业赛道评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10