

徐州生物工程职业技术学院处室文件

徐生院学发〔2025〕8号

关于举办2025年大学生创新创业大赛校赛的通知

各学院：

根据《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）等要求，现就举办2025年大学生创新创业大赛校赛通知如下：

一、竞赛组别及参赛对象

大赛设职教赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道。参赛项目根据赛道选择、选手组成情况、所处的创业阶段、已获投资情况和项目特点，选择相应的赛道与组别。

（一）职教赛道。本赛道分为创意组与创业组。

1. 创意组。参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型、服务模式或针对生产加工工艺的创新技术，在2025年3月30日（以下时间均包含当日）前尚未完成工商登记注册。参赛申报人须为团队负责人，参赛对象为全日制在校学生。学校科技成果转化的项目不能参加本组比赛（科技成

果的完成人、所有人中有参赛申报人排名第一的除外)。

2. 创业组。参赛项目在 2025 年 3 月 30 日前已完成工商登记注册。参赛申报人须为企业法人代表，参赛对象须为全日制在校学生或毕业 5 年内的毕业生（2020 年之后毕业）。企业法人在 2025 年 3 月 30 日后进行变更的不予认可。已完成工商登记注册参赛项目的股权结构中，企业法代表的股权不得少于 10%，参赛团队成员股权合计不得少于 1/3。

（二）“青年红色筑梦之旅”赛道。本赛道根据项目性质和特点，分为公益项目、创意项目、创业项目。

公益项目不以营利为目标，积极弘扬公益精神，在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践。参赛申报主体为独立的公益项目或社会组织。

创意项目基于专业和学科背景或相关资源，解决农业农村和城乡社区发展面临的主要问题，助力乡村振兴和社区治理，推动经济价值和社会价值的共同发展。参赛项目在大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册。

创业项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展面临的主要问题、助力乡村振兴和社区治理，实现经济价值和社会价值的共同发展，推动共同富裕。参赛项目在大赛通知下发之日前已完成工商等各类登记注册，学生须为法定代表人。项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于 10%，参赛成员股权合计不得少于 1/3。

参赛项目以团队为单位报名参赛，每个团队的参赛成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人），参赛人员年龄不超过35岁。指导教师不超过3人。

二、赛程安排

（一）院级初赛

各学院认真做好大赛的宣传发动工作，鼓励教师和符合条件的校友将科技成果产业化，带领学生共同创新创业。各学院于3月31日前完成学院初赛，将《学院初赛项目汇总表》和推荐学校决赛项目的项目计划书和路演PPT发送至邮箱xzswxgc@126.com。职教赛道创意组和创业组各推荐一个项目参加学校决赛，“青年红色筑梦之旅”赛道推荐一个项目参加学校决赛。

（二）校级决赛

学校拟定于4月12日举行校级决赛。决赛采取公开路演的方式进行，由项目路演和答辩两部分组成，路演时间不超过7分钟，答辩时间不超过3分钟。

三、奖项设置

校赛设一等奖（占决赛项目20%）、二等奖（占决赛项目30%）、三等奖（占决赛项目50%），颁发荣誉证书，并从中择优推荐参加2025年江苏省职业院校创新创业大赛。

四、工作要求

1. 高度重视，精心组织。各学院要高度重视大学生创新

创业比赛，认真研究，广泛动员，鼓励和支持专业教师带领学生开展科技成果转化，确保“参赛面、参赛数量、参赛质量”三提升。

2. 协同发力，创出精品。主动出击寻找项目，重点挖掘新技术新成果和毕业5年之内校友的项目，整合各类科技资源和社会资源，形成高质量的参赛作品。

附件：大学生创新创业大赛评审规则



2025年3月14日

附件

大学生创新创业大赛评审规则

一、职教赛道创意组项目评审要点

评审要点	评审内容	分数
教育维度	<ol style="list-style-type: none">1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。	30
创新维度	<ol style="list-style-type: none">1. 具有原始创意、创造。2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。	20
团队维度	<ol style="list-style-type: none">1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。	20
商业维度	<ol style="list-style-type: none">1. 充分了解所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况，形成完备、深刻的产业认知。2. 项目具有明确的目标市场定位，对目标市场的特征、需求等情况有清晰地了解，并据此制定合理的营销、运营、财务等计划，设计出完整、创新、可行的商业模式，展现团队商业思维。3. 其他：项目落地执行情况；项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况；已有盈利能力或盈利潜力情况。	20
社会价值维度	<ol style="list-style-type: none">1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。2. 项目间接带动就业的能力和规模。3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。	10

二、职教赛道创业组项目评审要点

评审要点	评审内容	分数
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。 3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。 4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。 	20
商业维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分掌握所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况；具有明确的目标市场定位，充分掌握目标市场的特征、需求等情况；具有完整、创新、可行的商业模式。 2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 3. 经营管理方面，是否有清晰的企业发展目标；是否有完备的研发、生产、运营、营销等制度和体系；是否采用先进、科学的管理方法，以确保企业具有较强的竞争力。 4. 成长性方面，是否有清晰、有效、全方位的企业发展战略，并拥有可靠的内外部资源（人才、资金、技术等方面）实现企业战略，以建立企业的持续竞争优势。 5. 现金流及融资方面，关注项目融资情况、获取资金渠道情况、企业经营的现金流情况、融资需求及资金使用情况是否合理。 6. 项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况。 	30
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有独特的支撑项目成长的知识、技能、经验以及成熟的外部资源网络；是否有明确的使命愿景。 2. 公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度等。 3. 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。 4. 支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司关系的情况。 	20
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创意、创造。 2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。 3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。 4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。 	20
社会价值维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。 	10

三、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于乡村振兴和农业农村现代化、城乡社区发展，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 3. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。 	30
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 	20
发展维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分了解乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展的内容和要求，了解其中的痛点、难点，进而形成对所解决问题完备的认知。 2. 在服务乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面有较好的创意、产品或服务模式，追求经济效益和社会效益的平衡。 3. 项目对推动乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面的贡献度。 4. 项目的持续生存能力，模式可复制、可推广、具有示范效应等。 	20
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展中遇到的各类问题。 2. 项目能够从产品创新、服务创新等方面着手开展创新创业实践，并产生一定数量和质量创新成果。 3. 鼓励院校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业转化落地与实践应用。 4. 鼓励组织模式或商业模式创新，鼓励资源整合优化创新。 	20
社会价值维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。 	10